**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**10 - 11 класс**

**Время выполнения - 3 часа (180 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| **Баллы** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **6** | **10** | **10** | **14** | **100** |

**Задание 1.**  ***Мах 10 баллов.*** Распределите слова на две группы: слова с твердым произношением согласного перед Е и слова с мягким произношением согласного перед Е.

*Стратегия, термос, кашне, шинель, термин, регби, бутерброд, пюре, пресса, бандероль.*

**Задание 2.** ***Мах 10 баллов.*** В русском языке некоторые существительные образуются с помощью суффикса –ЕЦ. Какие значения имеет этот суффикс? Аргументируйте ответ, подберите по 2 примера на каждое значение.

**Задание 3. *Мах 10 баллов.*** *Ноль* и *нуль* – это одно и то же или нет? Ответ аргументируйте. Приведите примеры употребления этих слов.

**Задание 4. *Мах 10 баллов.*** Укажите соответствие. Одно слово (омоним) объединяет понятия левого и правого столбца. Запишите цифру, соответствующую ей букву и слово-омоним. Например, 1-А – омоним.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. отсутствие войны | А. служебная часть речи |
| 2. хвойный лес | Б. вселенная |
| 3. вымышленная причина | В. магазин |
| 4. скамейка | Г. зубоврачебный инструмент |
| 5. семейный союз | Д. некачественное изделие |

**Задание 5. *Мах 10 баллов.*** Определите, к какой части речи принадлежат выделенные слова.

1. Это был ***такой*** человек, каких редко встретишь на жизненном пути

2. Он действовал ***в открытую***, не боялся последствий.

3. Пронесшейся грозою ***полон*** воздух.

4. Ученый ***удостоен*** высокой награды.

5. ***Восьмой*** класс построился на линейку.

**Задание 6. *Мах 10 баллов.*** Существительное *уход* может значить «исчезновение», а может – «забота, присмотр». Докажите, что и с формальной точки зрения это разные слова.

**Задание 7. *Мах 6 баллов.*** Какими частями речи может быть представлено слово «значит» в русском языке? Докажите. Приведите примеры.

**Задание 8. *Мах 10 баллов.*** В каких предложениях допущены ошибки? Исправьте их и запишите предложения верно.

*1. Чрезвычайное происшествие произошло в полтора километрах от поселка.*

*2. Они доехали до нужного места за полтора часа.*

*3. Выполняйте это упражнение не более полуторы минуты.*

*4. Он проведет за границей полтораста дней.*

*5. Поздравления написаны на полтораста открытках.*

**Задание 9.** ***Мах 10 баллов.***

Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив (неопределённая форма глагола) в каждом примере.

1. Дети искренне любили **помогать** старшим.

2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**.

3. У папы была привычка **читать** перед сном.

4. Мы пошли в лес **собирать** грибы.

5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол.

**Задание 10. *Мах 14 баллов.***

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: *«Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.